



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 13



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (28/06 a 04/07/2020)



1º TRIMESTRE

4º ANO

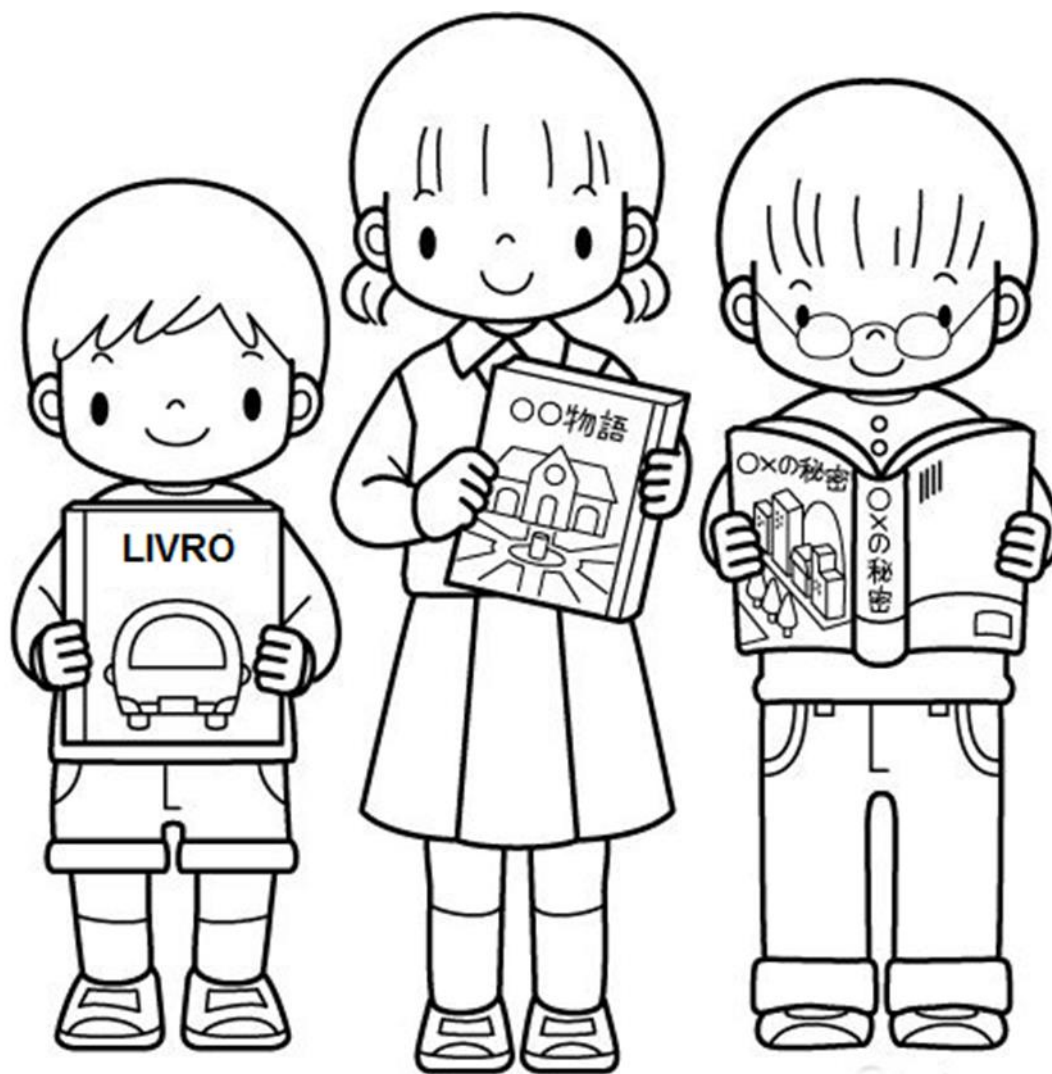
ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



FORÇA...TUDO VAI PASSAR!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- **ATRIBUIR SIGNIFICADO A ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) OBSERVADOS NA FALA, COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA), EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ. (EF15LP12)**

ATIVIDADES:

**É HORA DE LER UM POEMA!
LEIA COM CALMA E PRESTE ATENÇÃO NA PONTUAÇÃO.**

A FESTA JUNINA

ERA UMA VEZ UM POVO QUE FEZ
UMA GRANDE PLANTAÇÃO,
PARA ESPANTAR OS PASSARINHOS
QUE VINHAM PARA COMER,
ELES COLOCARAM UM BONECO GRANDÃO,
FEITO DE PALHA E GALHO
SE CHAMAVA: ESPANTALHO!
ENTÃO, CHEGOU O DIA DE COLHER,
UMA LINDA FESTA ELES IRIAM FAZER.
PREPARARAM TUDO COM ALEGRIA,
PARA O GRANDE DIA!
TINHA BANDEIRINHAS COLORIDAS,
E MUITA COMIDA.
A MÚSICA, NÃO PODIA FALTAR!
AS MOÇAS COM SEUS LINDOS VESTIDOS,
SE ENFEITAVAM COM LAÇOS DE FITAS,
E FICAVAM BONITAS!
E OS RAPAZES, VESTIAM CALÇA, BOTA,
CHAPÉU DE PALHA E CAMISA XADREZ DE BOTÃO.
E QUANDO CHEGAVA A HORA, TODOS CORRIAM
PARA VER O BALÃO
QUE PARA O CÉU ESTRELADO, SUBIA
E DAVA FIM, A ESSA COMEMORAÇÃO!

GABRIELA WALESKA



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

SE PUDER, GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A LEITURA E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.



É HORA DE INVENTAR FRASES!
SEJA CRIATIVO E USE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO INDICADOS

?
!

QUE LINDO DIA DE FESTA!

?
!

VOVÓ, A CANJICA ESTÁ PRONTA?

.
,

EU GOSTO DE MILHO COZIDO.

.
,

EU NÃO GOSTO DE PINHÃO, MAÇÃ DO AMOR, CANJICA, PIPOCA E INHAME.

LINKS:

SINAIS DE PONTUAÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=iBBBmfhOpuw>

A GRAMÁTICA CANTADA: https://www.youtube.com/watch?v=Jif_drcDV0U

QUINTAL DA CULTURA: <https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **SEGMENTAR PALAVRAS EM SÍLABAS, REMOVER E SUBSTITUIR SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS OU FINAIS PARA CRIAR NOVAS PALAVRAS. (EF02LP02)**

ATIVIDADES:



ENCONTRE AS PALAVRAS ESCONDIDAS E ESCREVA AO LADO:

| TELHADO | TELHA |
|----------|-------|
| REPOLHO | |
| MAMÃO | |
| GALHO | |
| CASA | |
| LUVA | |
| JACARÉ | |
| SERPENTE | |
| BESOURO | |
| TUCANO | |

| CAMALEÃO | CAMA | LEÃO |
|----------|------|------|
| SOLDADO | | |
| SACOLA | | |
| PALHAÇO | | |
| SAPATO | | |
| TUCANO | | |
| BANANADA | | |
| CASACO | | |

LINKS:

JOGO: <http://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/>

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=PfkmTWuYGtY>

LINKS PARA APRENDER MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=3ip7kU1O1oc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDd2Em-ibYI>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- CLASSIFICAR EVENTOS ENVOLVENDO O ACASO, TAIS COMO “ACONTECERÁ COM CERTEZA”, “TALVEZ ACONTEÇA” E É “IMPOSSÍVEL ACONTECER”, EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO. (EF01MA20)

ATIVIDADES:

O CERTO. O PROVÁVEL E O IMPOSSÍVEL



PENSE BEM, ANTES DE RESPONDER:

SE VOCÊ COLOCAR NUM PACOTE, NÃO TRANSPARENTE, 8 BOLINHAS AZUIS E 3 AMARELAS:

O QUE É MAIS PROVÁVEL, TIRAR UMA BOLINHA AZUL OU AMARELA?

É CERTEZA TIRAR UMA BOLINHA DE DENTRO DO PACOTE?

SERIA POSSÍVEL OU IMPOSSÍVEL TIRAR UM LÁPIS DE DENTRO DO PACOTE?

JOGO DA ADIVINHA - CULTURA POPULAR

REGRAS DO JOGO: PODE-SE JOGAR EM DUPLA OU COM MAIS PESSOAS

- 1) CADA JOGADOR, DE POSSE DE TRÊS PALITOS, “ESCONDE” EM UMA DAS MÃOS, SEM QUE O OUTRO JOGADOR VEJA, UMA DAS QUANTIDADES: 0 (NENHUM PALITO), 1, 2 OU 3.
- 2) EM SEGUIDA, CADA UM DIZ, TENTANDO ADIVINHAR, QUAL A SOMA DE TODOS OS PALITOS QUE SERÃO MOSTRADOS POR ELES EM SEGUIDA.
- 3) DEPOIS DAS APOSTAS FEITAS, CADA UM ABRE A MÃO E MOSTRA O NÚMERO DE PALITOS.
- 4) VENCE O JOGO AQUELE QUE ACERTAR MAIS VEZES AS SOMAS OBTIDAS.

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CÉSAR CUIDA DOS UNIFORMES DO TIME DE FUTEBOL. O UNIFORME TEM 4 MODELOS DE CALÇÕES E 4 TIPOS DE CAMISETAS. RECORTE E COLE AS FIGURAS, COMBINANDO-AS, DE ACORDO COM O QUADRO ABAIXO:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|----|----|----|
| | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | 11 | 10 | 15 | 12 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | 13 | 14 | 15 | 16 |

4 X 4

LINK PARA APRENDER MAIS:

PROBABILIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=0neix9FgPa8>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

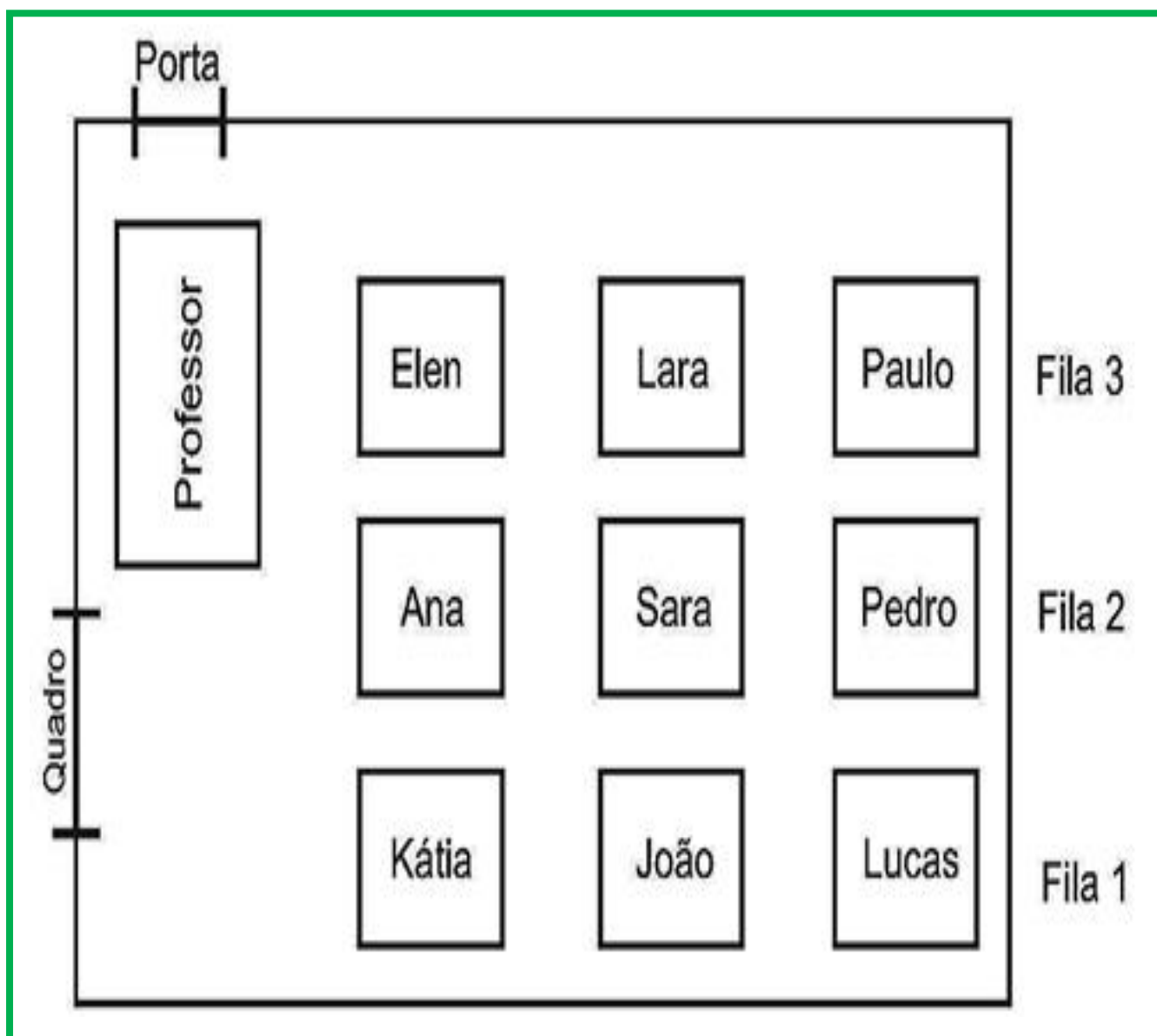


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- IDENTIFICAR E REGISTRAR, EM LINGUAGEM VERBAL OU NÃO VERBAL, A LOCALIZAÇÃO E OS DESLOCAMENTOS DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO, CONSIDERANDO MAIS DE UM PONTO DE REFERÊNCIA, E INDICAR AS MUDANÇAS DE DIREÇÃO E DE SENTIDO. (EF02MA12)

ATIVIDADES:

OBSERVE BEM A PLANTA DESSA SALA DE AULA E RESPONDA ABAIXO:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

O PROFESSOR FEZ UMA PERGUNTA E O ALUNO QUE ESTÁ SENTADO NA CADEIRA MAIS DISTANTE DA PORTA, NA FILA 1, FOI QUEM RESPONDEU A ESSA PERGUNTA:

O ALUNO QUE RESPONDEU A PERGUNTA FOI:

() ELEN () PAULO () ANA () LUCAS

QUEM ESTÁ SENTADO À DIREITA DE SARA?

() KÁTIA () PEDRO () JOÃO () LARA

QUAL ALUNA ESTÁ SENTADA MAIS PRÓXIMA DA PORTA?

() PAULO () LUCAS () PEDRO () ELEN

QUAL ALUNO ESTÁ SENTADO ENTRE PAULO E LUCAS?

QUAL ALUNA ESTÁ SENTADA NA PRIMEIRA CARTEIRA DA FILEIRA ONDE SENTAM JOÃO E LUCAS? QUAL É A FILA?

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vajkn9t9VUg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bjOer7uwnrU>



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **COMPARAR PONTOS DE VISTA SOBRE TEMAS QUE IMPACTAM A VIDA COTIDIANA NO TEMPO PRESENTE, POR MEIO DE ACESSO A DIFERENTES FONTES, INCLUINDO ORAIS. (EF05HI09)**

ATIVIDADES:



FAKE NEWS: SÃO NOTÍCIAS FALSAS PUBLICADAS POR MEIOS DE COMUNICAÇÃO COMO SE FOSSEM INFORMAÇÕES VERDADEIRAS. ESSE TIPO DE TEXTO, EM SUA MAIOR PARTE, É FEITO E DIVULGADO COM O OBJETIVO DE PREJUDICAR UMA PESSOA OU GRUPO (GERALMENTE FIGURAS PÚBLICAS).

COMO COMBATER AS FAKE NEWS?

O COMBATE ÀS FAKE NEWS É ALGO DIFÍCIL. PARA QUEM USA A INTERNET, O IMPORTANTE É CONSEGUIR IDENTIFICAR UMA NOTÍCIA FALSA E NÃO COMPARTILHAR CONTEÚDO DUVIDOSO. NÃO DEVEMOS COMPARTILHAR NOTÍCIAS FALSAS, COM NINGUÉM. SEJA PELAS REDES SOCIAIS OU PESSOALMENTE. UMA NOTÍCIA FALSA PODE PREJUDICAR A PESSOA.

DICAS PARA IDENTIFICAR NOTÍCIA FALSA:

- VERIFIQUE A FONTE DA NOTÍCIA
- LEIA A NOTÍCIA COMPLETA.
- OLHE A DATA DA PUBLICAÇÃO.
- NÃO CONFIE EM TODOS OS ÁUDIOS E VÍDEOS QUE SÃO COMPARTILHADOS EM WHATSAPP.
- PASSE ESSAS DICAS PARA SUA FAMÍLIA.

CRIANÇAS NÃO DEVEM ACESSAR A INTERNET SEM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

EM CADA ESPAÇO TEM UMA NOTÍCIA, ESCREVA **FALSO**, **EM VERMELHO**, EM CIMA DAS NOTÍCIAS QUE NÃO SÃO VERDADEIRAS. SE TIVER DÚVIDAS PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

TODAS AS CRIANÇAS, DO MUNDO, ESTÃO AUTORIZADAS POR SEUS PAIS A JOGAR VÍDEO GAME O DIA INTEIRO.

INVENTARAM UMA VACINA PARA A COVID-19 E ELA JÁ FOI ENVIADA PARA TODOS OS PAÍSES.

COMER UM QUILO DE CHOCOLATE POR DIA, PODE AJUDAR A MEMÓRIA.

COMPARTILHAR FAKE NEWS PODE PREJUDICAR AS PESSOAS.

NO ESTATUTO DA CRIANÇA DIZ QUE TODA CRIANÇA TEM DIREITO A EDUCAÇÃO.

O PROGRAMA MUNDO LUDI PASSA DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA NA TELEVISÃO, NO CANAL 7.2.

LINK:

O QUE SÃO FAKE NEWS: <https://www.youtube.com/watch?v=xRWcW0RtYjY>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA, EC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES. (EF01GE01)

ATIVIDADES:

O LUGAR ONDE VIVEMOS



OBSERVE COM ATENÇÃO E DESCREVA ESTA CASA, COM DETALHES.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA, NESTE ESPAÇO, DESENHE A SUA CASA. LEMBRE-SE DOS DETALHES:

A CASA QUE VOCÊ DESENHOU TEM ALGUMA SEMELHANÇA COM A CASA QUE VOCÊ
DESCREVEU ACIMA? QUAL?

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- DESCREVER AS POSIÇÕES DO SOL EM DIVERSOS HORÁRIOS DO DIA E ASSOCIÁ-LAS AO TAMANHO DA SOMBRA PROJETADA. (EF02CI07)

ATIVIDADES:

AS SOMBRAS E O SOL



DURANTE O DIA COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO-DIA, QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA) DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

AS SOMBRAS SÃO FORMADAS EM DIREÇÕES OPOSTAS AO SOL. QUANDO A LUZ É POSICIONADA DE CIMA PARA BAIXO, A SOMBRA DIMINUI. E QUANDO ELA É DIRECIONADA DA DIREITA PARA A ESQUERDA, QUANTO MAIS INCLINADO ESTIVER O FOCO DE LUZ, MAIOR É A SOMBRA.

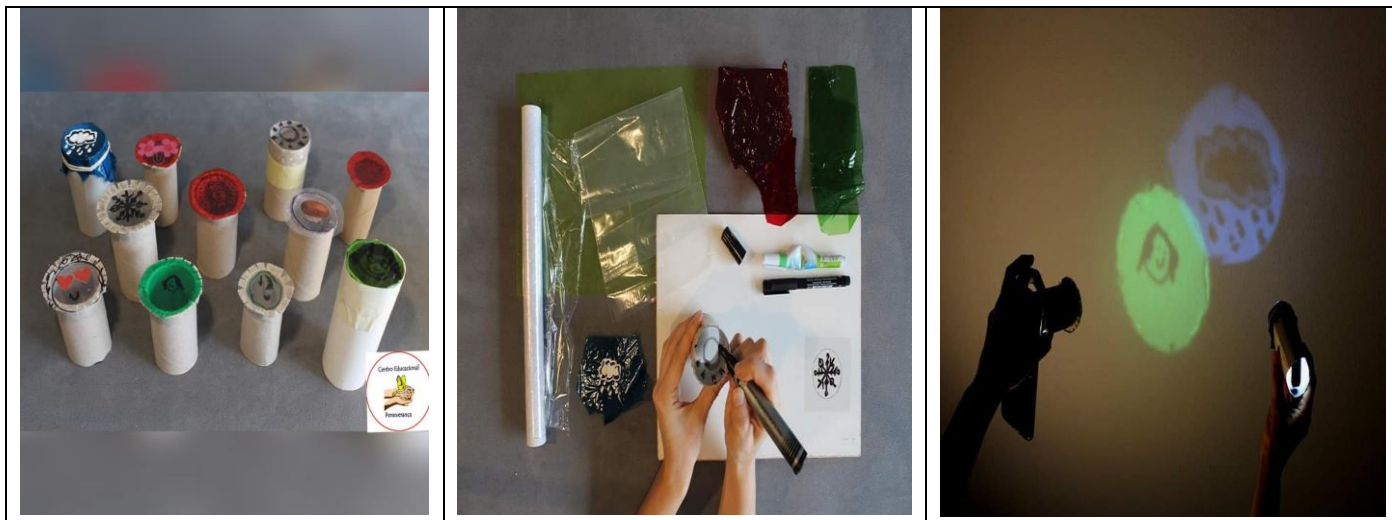
QUANDO COLOCO O FOCO DE LUZ DO LADO DIREITO DO OBJETO EM QUE LADO A SOMBRA SE PROJETA?

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A TAREFA AGORA É CONSTRUIR UMA LUNETETA



MATERIAIS:

- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU ROLOS DE PAPEL DE COZINHA, OUTRAS EMBALAGENS EM FORMA DE TUBO.
- LANTERNA DO CELULAR (TAMBÉM PODE SER OUTRO TIPO DE LANTERNA OU UMA LÂMPADA)
- COLA OU ELÁSTICOS
- TESOURA SEM PONTA
- MATERIAL TRANSPARENTE DE SUA ESCOLHA: PELÍCULA TRANSPARENTE, SACOS DE PLÁSTICO TRANSPARENTES, ACETATO, CELOFANE...
- MARCADORES (DE PREFERÊNCIA PERMANENTES), AUTOCOLANTES, PEQUENOS PEDAÇOS RECORTADOS DO PAPEL OPACO, CANETINHAS, ETC.
- OBS.: SE NÃO QUISER ESPERAR A NOITE, BASTA FECHAR AS CORTINAS E COMEÇAR A BRINCADEIRA!
- A CONSTRUÇÃO É MESMO SIMPLES - BASTA SEGUIR OS PASSOS EXEMPLIFICADO NAS IMAGENS.

LINK:

POSIÇÃO DO SOL: <https://www.youtube.com/watch?v=vOgZzJUz4XE>

RELÓGIO DO SOL COM GARRAFA PET: https://www.youtube.com/watch?v=onDE_ZAdkKE

LUNETETA MÁGICA: https://www.youtube.com/watch?v=kM8g7uK_gqk

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020